Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP MPI, veuillez visiter :
capmpi.fr/annales-sujets-et-corriges

Anglais

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-MPI-EF-LVE** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Prise de parole en continu à partir d’un message de chantier (3 questions) **Page 3**

2. Échange oral avec l’examinateur (3 questions) **Page 5**

3. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://capmpi.fr/assets/annales/cap-mpi/Langue vivante A (Anglais)/2026/CAP MPI - Langue vivante A (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Prise de parole en continu à partir d’un message de chantier

Le candidat prépare une présentation orale en anglais à partir du message d’Alex Reed, responsable de chantier, au sujet d’une réparation de plâtre dans une salle de réunion. Il présente le problème d’humidité près de la fenêtre, restitue les informations pratiques et propose des actions initiales et des conseils de prévention.

Partie 1

Question 1.1. Présentez en anglais la situation décrite dans le document DT 1 : indiquez qui écrit, où se déroulent les travaux et quel problème est signalé.

Model answer: Alex Reed, the site supervisor, writes to Jamie. The work will take place at the Riverside Community Centre, in the meeting room. The team is repairing a small area of plaster, but the wall is damp near the window. Alex asks Jamie to say what they notice before work starts.

Traduction : Alex Reed, le responsable de chantier, écrit à Jamie. Les travaux auront lieu dans la salle de réunion du Riverside Community Centre. L’équipe répare une petite zone de plâtre, mais le mur est humide près de la fenêtre. Alex demande à Jamie de dire ce qu’il remarque avant le début des travaux.

Vocabulaire et grammaire : *Damp* signifie « humide ». *Will take place* situe les travaux dans le futur ; *writes* est au présent simple.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Alex Reed écrit à Jamie : réparation de plâtre au Riverside Community Centre, où le mur est humide près de la fenêtre.

Question 1.2. Reformulez en anglais les informations pratiques du message, notamment l’heure d’arrivée, le matériel à apporter et la consigne de sécurité.

Information	Détail du message
Arrivée	Mardi à 8 h au Riverside Community Centre
À apporter	Tenue de travail, chaussures de sécurité, gants et mètre ruban
Consignes	Ne pas recouvrir tout de suite la zone humide ; ranger sacs et matériel dans l’espace indiqué

Model answer: I must meet Alex at eight o’clock on Tuesday. I will bring my work clothes, safety boots, gloves and a tape measure. Alex will provide the other tools. I must not cover the damp area straight away. I will keep the room clear and put my bags and equipment in the marked storage area.

Traduction : Je dois retrouver Alex mardi à huit heures. J’apporterai ma tenue de travail, mes chaussures de sécurité, mes gants et un mètre ruban. Alex fournira les autres outils. Je ne dois pas recouvrir tout de suite la zone humide. Je garderai la pièce dégagée et rangerai mes affaires dans l’espace indiqué.

Vocabulaire et grammaire : *Must* exprime une obligation ; *bring* signifie « apporter » et *straight away*, « tout de suite ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Mardi à 8 h : apporter tenue de travail, chaussures de sécurité, gants et mètre ruban. Ne pas recouvrir la zone humide ; ranger les affaires dans l'espace indiqué.

Question 1.3. Expliquez en anglais ce que vous feriez en premier sur place, puis donnez au moins deux conseils simples pour éviter que le problème ne se reproduise.

1. **Model answer:** First, I would inspect the damp wall and tell Alex what I notice. I would not cover it before we understand the problem.
2. We should check the window and repair any leak to stop water coming in.
3. We should ventilate the room regularly and check the wall for damp.

Traduction : D'abord, j'examinerais le mur humide et je dirais à Alex ce que je remarque. Je ne le recouvrirais pas avant d'avoir compris le problème. Il faudrait vérifier la fenêtre et réparer toute fuite pour empêcher l'eau d'entrer. Il faudrait aussi aérer régulièrement la pièce et surveiller l'humidité du mur.

Vocabulaire et grammaire : *First* annonce la première étape. *I would* présente une action envisagée ; *should* sert à donner un conseil. *Leak* signifie « fuite » et *ventilate*, « aérer ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Examiner le mur et prévenir Alex avant toute réparation ; vérifier la fenêtre, réparer les fuites éventuelles et aérer régulièrement.

2. Échange oral avec l’examinateur

L’examinateur échange en anglais avec le candidat à partir de sa présentation et du message DT 1, et peut l’interroger sur des situations familières. Le candidat répond de manière compréhensible, demande des précisions si nécessaire et parle de l’organisation d’une tâche, du matériel, des protections et d’une activité qu’il apprécie.

Partie 2

Question 2.1. Répondez en anglais aux questions de l’examinateur sur les détails du message et demandez une clarification lorsque vous n’avez pas compris une information.

Model answer in English: Alex Reed, the site supervisor, wrote to Jamie. They will meet at the Riverside Community Centre at 8:00 a.m. on Tuesday. They are repairing a small area of plaster in the meeting room, where the wall is damp near the window. Jamie must tell Alex what they notice and must not cover the damp area straight away. If I do not understand a question, I can say: “Could you repeat that, please?” or “Could you explain that another way, please?”

Traduction : Alex Reed, le chef de chantier, a écrit à Jamie. Ils se retrouveront mardi à 8 h au centre communautaire Riverside. Ils réparent une petite zone de plâtre dans la salle de réunion, où le mur est humide près de la fenêtre. Jamie doit dire à Alex ce qu’il remarque et ne doit pas recouvrir tout de suite la zone humide.

Vocabulaire et grammaire : *damp* signifie « humide » ; *straight away*, « tout de suite ». *Could you repeat that, please?* est une demande polie de répétition.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Alex Reed demande à Jamie de signaler l’humidité près de la fenêtre avant de commencer les réparations.

Question 2.2. Expliquez en anglais comment vous organiseriez une tâche simple en équipe et indiquez le matériel ou les équipements de protection que vous utiliseriez.

1. **Model answer in English:** First, my teammate and I will listen to the supervisor and check the damp area without covering it. Then we will prepare the room and agree on our jobs. I will wear work clothes, safety boots and gloves. I will bring a tape measure; the supervisor will provide the other tools. We will put our bags and equipment in the marked storage area and keep the room clear.

Traduction : D’abord, mon coéquipier et moi écouterons le chef de chantier et examinerons la zone humide sans la recouvrir. Ensuite, nous préparerons la pièce et nous répartirons les tâches. Je porterai des vêtements de travail, des chaussures de sécurité et des gants. J’apporterai un mètre ruban ; le chef fournira les autres outils. Nous rangerons nos sacs et le matériel dans la zone indiquée.

Vocabulaire et grammaire : *will* sert à parler d’actions prévues. *Agree on our jobs* signifie « nous mettre d’accord sur nos tâches ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Nous répartissons les tâches, portons les protections demandées et gardons la pièce dégagée.

Question 2.3. Participez à l'échange en donnant des réponses compréhensibles et pertinentes. Décrivez une activité que vous aimez apprendre ou réaliser et expliquez pourquoi.

Model answer in English: I enjoy learning how to plaster a wall. First, I prepare the surface and mix the plaster. Then I apply it carefully with a trowel and make it smooth. I like this activity because it is practical and creative. I can see the result of my work and learn a useful skill. I also enjoy working with other people and helping to improve a room.

Traduction : J'aime apprendre à enduire un mur. D'abord, je prépare la surface et je mélange le plâtre. Ensuite, je l'applique soigneusement avec une truelle et je le lisse. J'aime cette activité parce qu'elle est pratique et créative. Je peux voir le résultat de mon travail et apprendre une compétence utile. J'aime aussi travailler avec d'autres personnes et contribuer à améliorer une pièce.

Vocabulaire et grammaire : Après *enjoy*, le verbe prend la forme en *-ing* : *I enjoy learning*. *Trowel* signifie « truelle ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> J'aime apprendre à enduire un mur, car c'est une activité pratique et créative au résultat visible.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve facultative d'anglais du CAP Métiers du plâtre et de l'isolation, session 2026, porte le code 26-CAP-MPI-EF-LVE. Sa durée officielle est de deux heures et son coefficient est 1. Elle comprend une prise de parole et un échange, notés chacun sur 10. À partir d'un message de chantier sur un mur humide, elle évalue compréhension, expression et interaction orales au niveau A2.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Organiser une présentation simple en précisant l'auteur du message, le lieu, les travaux et le problème signalé.
- Restituer les informations pratiques : rendez-vous mardi à 8 h, vêtements et équipements demandés, autres outils fournis par le responsable.
- Signaler l'humidité près de la fenêtre et respecter la consigne de ne pas recouvrir immédiatement la zone humide.
- Interagir en anglais avec des phrases simples et demander de répéter ou de reformuler une information incomprise.

Points de vigilance & attentes du jury

- Préparez des notes brèves pour structurer la présentation, mais ne lisez pas un texte rédigé.
- Distinguez les vêtements, équipements et outils à apporter des autres outils fournis par le responsable.
- Décrivez les observations concernant le mur sans inventer la cause de l'humidité.
- Respectez le format indiqué : 12 minutes de préparation, puis 12 minutes d'oral en anglais, avec 10 points par partie.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment présenter efficacement le message de chantier en anglais ?

Présentez d'abord l'auteur, le lieu et le problème. Résumez ensuite le rendez-vous, le matériel et la consigne relative à la zone humide. Terminez par vos premières actions et au moins deux conseils de prévention.

Q : Que faut-il dire au sujet du mur humide ?

Expliquez que le mur est humide près de la fenêtre et qu'une petite zone de plâtre doit être réparée. Le message demande de signaler ce que vous observez avant de commencer et de ne pas recouvrir immédiatement la zone humide.

Q : Combien de temps durent la préparation et l'oral, et comment les points sont-ils répartis ?

Le candidat dispose de 12 minutes pour préparer sa présentation, puis passe un oral de 12 minutes. La prise de parole en continu vaut 10 points et l'échange avec l'examinateur 10 points. La durée officielle imprimée est de deux heures.

Q : Comment les points de cette épreuve facultative sont-ils pris en compte ?

L'épreuve est notée sur 20 et son coefficient est 1. Comme elle est facultative, seuls les points obtenus au-dessus de 10 sont pris en compte pour l'obtention du diplôme. Les réponses sont données oralement en anglais.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capmpi.fr/assets/annales/cap-mpi/Langue vivante A (Anglais)/2026/CAP MPI - Langue vivante A (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP Métiers du Plâtre et de l\ : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.